

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
№69» Приволжского района г. Казани  
Габишева ул., д.33а; Казань 420141  
Тел.: (843) 263-28-37; тел./факс: 263-28-37  
E-mail: [s69.kzn@tatar.ru](mailto:s69.kzn@tatar.ru)  
ОГРН: 1021603473770  
ИНН/КПП 1659026429/165901001



Казан шәһәре Идел буе районының “69  
нчы урта гомуми белем мәктәбе” гомуми  
белем муниципаль бюджет учреждениесе  
Габишев урамы 33 нче а йорт, Казан  
шәһәре 420141  
Тел.: (843) 263-28-37; тел./факс: 263-28-37  
E-mail: [s69.kzn@tatar.ru](mailto:s69.kzn@tatar.ru)  
ОГРН: 1021603473770  
ИНН/КПП 1659026429/165901001



#### ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы  
протокол от «28» августа 2023г. № 1  
введено в действие приказом по школе  
от «28» августа 2023 г. № 307

### Приложение к ООП ООО

#### Система оценки достижения планируемых результатов по родной (татарской) литературе

Формами контроля освоения программного материала обучающимися средней школы по родной (татарской) литературе являются:

Устные: устный ответ, сообщение, устный пересказ (подробный, выборочный, сжатый от другого лица, художественный), проект, создание иллюстраций, их презентация и защита, выразительное чтение наизусть, инсценированные, дифференцированный зачет.

Письменные: сочинение (сочинение, развернутый ответ на проблемный вопрос, характеристика героя, отзыв и др.), создание оригинального произведения (поучения, наставления, сказки, былины, частушки, рассказы, стихотворения), составление таблиц диагностическая тестовая работа, контрольная работа.

*Устный ответ* (развернутый ответ на вопрос, рассказ о литературном герое, характеристика героя, отзыв т.д.).

**Высокий уровень (Отметка «5»)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов, раскрывать связь произведения с эпохой; свободное владение монологической литературной речью.

**Повышенный уровень (Отметка «4»)** оценивается ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками при анализе прочитанных произведений; умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов; хорошее владение монологической литературной речью. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**Базовый уровень (Отметка «3»)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании понимании текста изучаемого произведения; умения объяснить взаимосвязь основных событий, характеры и поступки героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; о знании основных вопросов теории, но недостаточном умении пользоваться этими знаниями при анализе произведений; об ограниченных навыках разбора и недостаточном умении привлекать текст произведения для подтверждения своих выводов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободное владение монологической речью, ряд недостатков в композиции и языке ответа, несоответствие уровня

чтения нормам, установленным для данного класса.

**Низкий уровень (Отметка «2»)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; незнание элементарных теоретико- литературных понятий; слабое владение монологической литературной речью и техникой чтения, бедность выразительных средств языка.

#### *Сообщение*

**Высокий уровень (Отметка «5»)** оценивается сообщение, соответствующее критериям: Соответствие содержания заявленной теме Умение логично и последовательно излагать материалы доклада. Свободное владение материалом, умение ответить на вопросы по теме сообщения. Свободное владение монологической литературной речью. Наличие презентации, схем, таблиц, иллюстраций и т.д.

**Повышенный уровень (Отметка «4»)** оценивается сообщение, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Базовый уровень (Отметка «3»)** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений темы сообщения, но: излагает материал неполно и допускает неточности в изложении фактов; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, не владеет монологической речью.

**Низкий уровень (Отметка «2»)** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части излагаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или не дает ответ.

#### *Устный пересказ (подробный, выборочный, сжатый, от другого лица, художественный)*

**Высокий уровень (Отметка «5»)** ставится, если содержание работы полностью соответствует теме и заданию; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно; работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления; достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

**Повышенный уровень (Отметка «4»)** ставится, если содержание работы в основном соответствует теме и заданию (имеются незначительные отклонения от темы); содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен; стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

**Базовый уровень (Отметка «3»)** ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы и задания; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; допущены отдельные нарушения последовательности изложения; беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление; стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

**Низкий уровень (Отметка «2»)** ставится, если работа не соответствует теме и заданию или работа не предоставлена; допущено много фактических неточностей; нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану; крайне беден словарь, часты случаи неправильного словоупотребления; нарушено стилевое единство текста.

#### *Выразительное чтение наизусть:*

Критерии выразительного чтения	Баллы
правильная постановка логического ударения;	1
соблюдение пауз	1

правильный выбор темпа	1
соблюдение нужной интонации	1
безошибочное чтение	1

**Высокий уровень (Отметка «5»)** - 5 баллов (выполнены правильно все требования);

**Повышенный уровень (Отметка «4»)** – 3 - 4 балла (не соблюдены 1 - 2 требования);

**Базовый уровень (Отметка «3»)** - 2 балла (допущены ошибки по трем требованиям);

**Низкий уровень (Отметка «2»)** - менее 2 баллов (допущены ошибки более, чем по трем требованиям).

*Создание иллюстраций, их презентация и защита:*

Критерии	Баллы
Красочность. Эстетическое оформление	1
Соответствие рисунка содержанию произведения	1
Можно ли понять содержание произведения по иллюстрациям без предварительного прочтения	1
Самостоятельность выполнения задания.	1
Качество презентации и защиты иллюстрации	1

**Высокий уровень (Отметка «5»)** - 5 баллов (выполнены правильно все критерии);

**Повышенный уровень (Отметка «4»)** – 4 балла (не соблюдены 1-2 критерия);

**Базовый уровень (Отметка «3»)** - 2 балла (допущены ошибки по трем требованиям);

**Низкий уровень (Отметка «2»)** - менее 2 баллов (допущены ошибки более чем по трем требованиям).

*Инсценирование:*

Критерии	Баллы
Выразительная игра.	1
Четкость произношения слов.	1
Выбор костюмов	1
Музыкальное сопровождение	1
Самостоятельность выполнения задания	1

**Высокий уровень (Отметка «5»)** - 5 баллов (выполнены правильно все требования);

**Повышенный уровень (Отметка «4»)** - 3-4 балла (не соблюдены 1-2 требования);

**Базовый уровень (Отметка «3»)** - 2 балла (допущены ошибки по трем требованиям);

**Низкий уровень (Отметка «2»)** - менее 2 баллов (допущены ошибки более, чем по трем требованиям).

*Сочинение:*

Объем сочинений должен быть примерно таким:

в 5 классе - 1 - 1,5 страницы,

в 6 классе - 1,5 - 2 страницы,

в 7 классе – 2 - 2,5 страницы,

в 8 классе - 2,5 - 3 страницы,

в 9 классе – 3 – 4 страницы.

Сочинение по литературе оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речь, вторая — за грамотность.

Основу оценки сочинений по литературе должны быть положены следующие главные критерии в пределах программы данного класса:

правильное понимание темы, глубина и полнота ее раскрытия, верная передача фактов, правильное объяснение событий и поведения героев, исходя из идейно-тематического содержания произведения, доказательность основных положений, привлечение материала, важного и

существенного для раскрытия темы, умение делать выводы и обобщения, точность в цитатах и умение включать их в текст сочинения;

наличие плана в обучающих сочинениях;

соразмерность частей сочинения, логичность связей и переходов между ними;

точность и богатство лексики, умение пользоваться изобразительными средствами языка.

Оценка за грамотность сочинения выставляется в соответствии с «Критериями оценивания учащихся по русскому языку».

**Высокий уровень (Отметка «5»)** ставится за сочинение:

глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, об умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей;

написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию.

Допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочета.

**Повышенный уровень (Отметка «4»)** ставится за сочинение:

достаточно полно и убедительно раскрывающее тему, обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;

логичное и последовательное изложение содержания;

написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию.

Допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трех-четырёх речевых недочетов.

**Базовый уровень (Отметка «3»)** ставится за сочинение, в котором:

в главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;

обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;

материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей;

обнаруживается владение основами письменной речи;

в работе имеется не более четырех недочетов в содержании и пяти речевых недочетов.

**Низкий уровень (Отметка «2»)** ставится за сочинение, которое:

не раскрывает тему, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст;

характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;

отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

*Диагностическая тестовая работа:*

**Высокий уровень (Отметка «5»)** - выполнено 90 - 100% заданий теста;

**Повышенный уровень (Отметка «4»)** - выполнено 70 - 89% заданий теста;

**Базовый уровень (Отметка «3»)** - выполнено 50 - 69% заданий теста;

**Низкий уровень (Отметка «2»):** число верных ответов менее 50% или неприступил к работе или не представил на проверку.

*Контрольная работа (состоит из теста и краткого ответа на один из проблемных вопросов).*

**Высокий уровень (Отметка «5»)** ставится за правильное выполнение 100% заданий тестовой части и ответ на один из проблемных вопросов, обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения, стройный по композиции, логичный и последовательный в изложении мыслей; написанный правильным литературным языком и стилистически соответствующий содержанию.

**Повышенный уровень (Отметка «4»)** ставится за правильное выполнение 90% заданий

тестовой части и ответ на один из проблемных вопросов, достаточно полно и убедительно раскрывающий тему, обнаруживающий хорошее знание литературного материала, а также делать выводы и обобщения; логичное и последовательное изложение содержания; написанный правильным литературным языком, стилистически соответствующий содержанию. Допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трех-четырёх речевых недочетов.

**Базовый уровень (Отметка «3»)** ставится за правильное выполнение 65%- 90% заданий тестовой части.

**Низкий уровень (Отметка «2»)** ставится за правильное выполнение менее 65% заданий тестовой части.

